Biblioteca Universității din Craiova

Mai aproape de cunoașterea științifică

Oportunități de documentare pentru cadrele didactice preuniversitare



Resurse digitale academice
în Biblioteca Universității
- Prin ANELIS PLUS -

enformation

02

Nu sunteți cadru didactic universitar? Nici student? Puteți deveni utilizator al Bibliotecii!

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar se pot înscrie la Biblioteca Universității din Craiova ca utilizatori externi.

În calitate de utilizatori externi ai Bibliotecii, pot beneficia de toate serviciile acesteia, cu excepția împrumutului la domiciliu și a împrumutului interbibliotecar (ILL).

Înscrierea se face la orice filială și aveți nevoie de:



- **copia după cartea de identitate,**

  cu mențiunea „*conform cu originalul*” și semnătură
- **declarația-angajament completată și semnată**
- **chitanța pentru taxa anuală de înscriere (50 lei), eliberată de casieria UCv**

Ca utilizator:

- **veți putea să vă logați în catalogul online TINREAD putând astfel accesa materialele digitale**
- **veți avea acces la toate filialele la sălile de lectură**

Pagina Bibliotecii: biblio.central.ucv.ro

Email pentru informații și asistarea utilizatorilor: biblioghid@yahoo.com

Catalogul TINREAD

Catalogul online al Bibliotecii este cu acces liber din Internet.
Nici nu trebuie să fiți înscris ca să căutați în catalogul online,
dar pentru accesarea materialelor digitale trebuie să fiți logat în contul Tinread ca utilizator.



- căutare după autor, titlu, subiect, editură, an, ISBN/ISSN...
- verificare dacă publicația există în colecțiile Bibliotecii
- aflarea locației și cotei cărții pentru consultarea la sală

Pe site există tutoriale scrise și video:

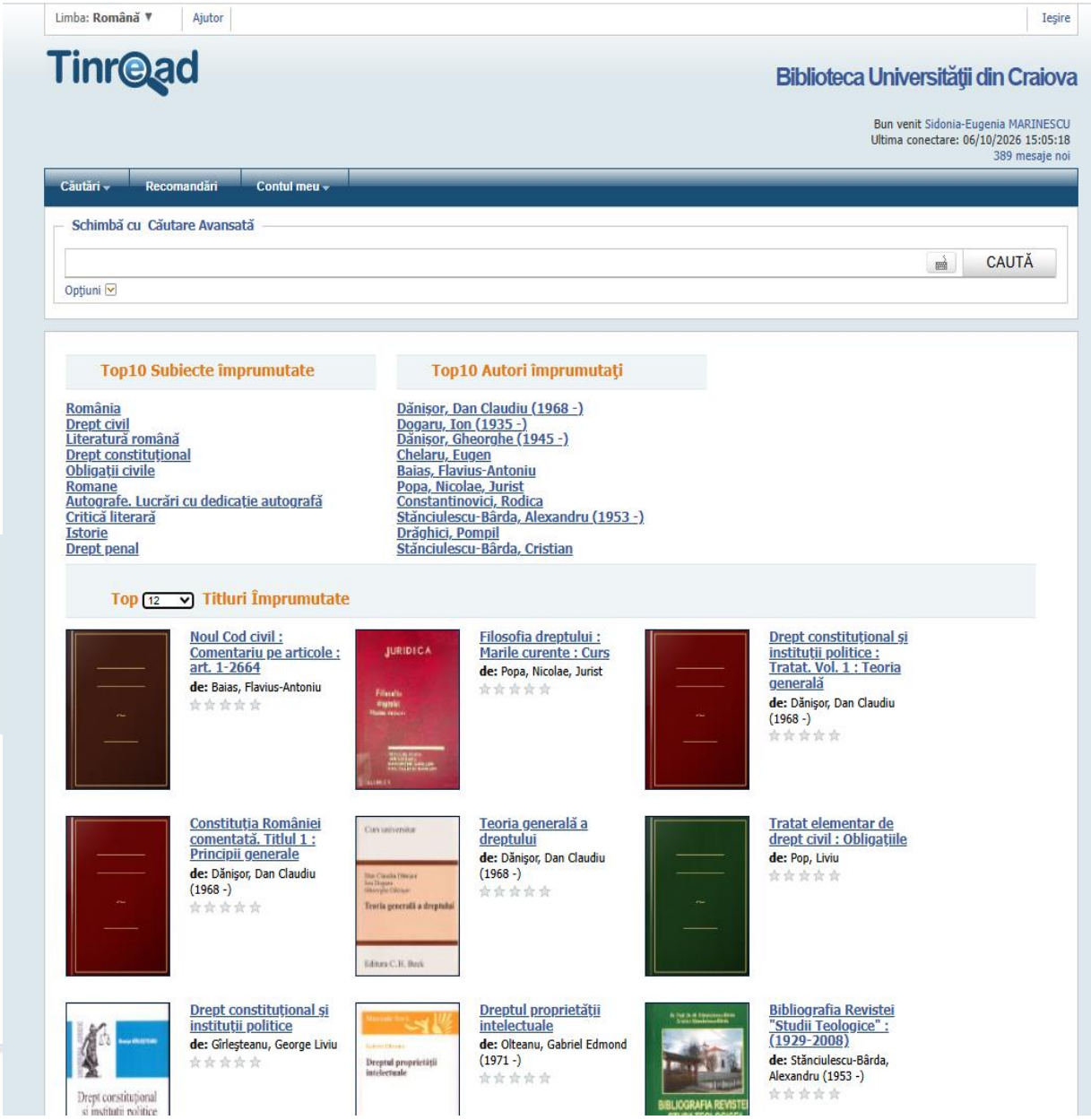
https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/bib_pdf/CATALOG%20TINREAD.pdf

https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Tutoriale.php

https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Cont_cititor.php

Exemple de căutare în catalogul online





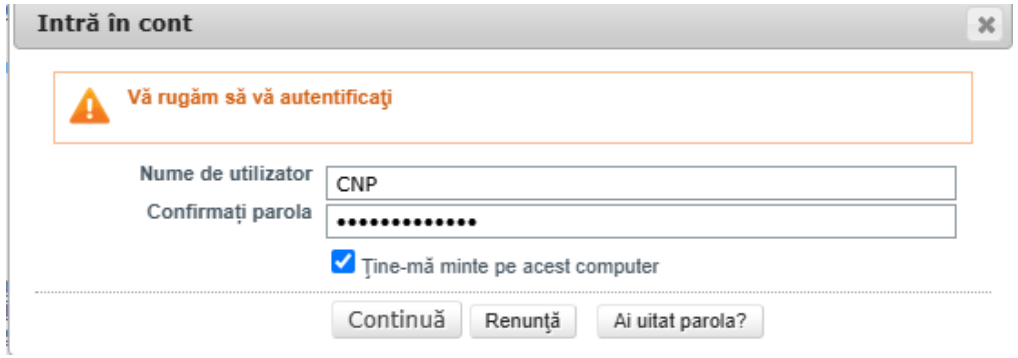
Ca utilizator al Bibliotecii, aveți și cont Tinread

Biblioteca Universității din Craiova





LOGAREA se face cu CNP atât la nume utilizator, cât și la parola:





- salvați căutări / le trimiteți pe mail
- aveți acces la diverse bibliografii
- puteți consulta materiale full-text din catalog

03

Pentru ce să folosiți bazele de date științifice?

📌 Elaborarea lucrărilor metodico-științifice și a articolelor.

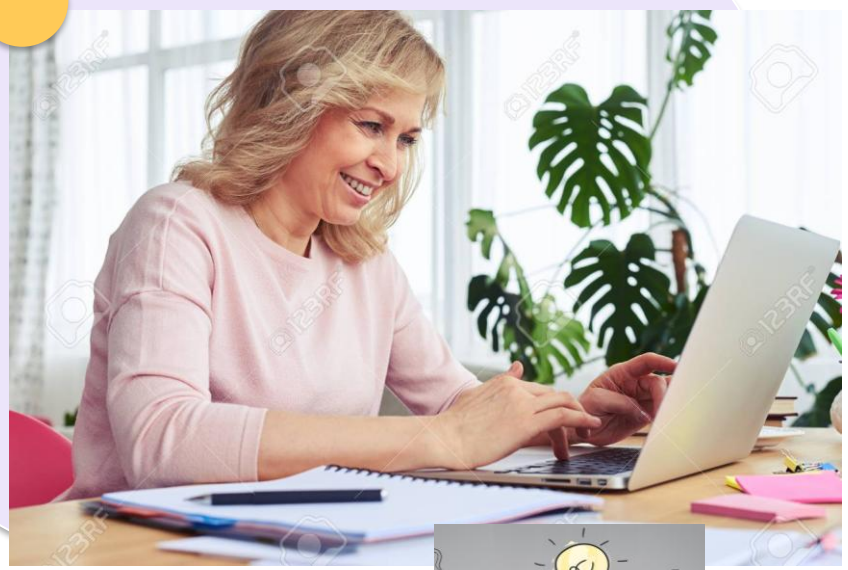
📚 Documentarea pentru cercetarea doctorală și alte proiecte de cercetare.

🎓 Participarea la conferințe și manifestări științifice.

🔎 Pregătirea lecțiilor și actualizarea conținuturilor didactice.

💡 Dezvoltarea profesională continuă.

✅ Identificarea tendințelor și bunelor practici din educație și din domeniul de specialitate.





Avantaj!

Puteți consulta resurse academice internaționale fără să cumpărați abonamente individual.

04

Ce găsiți în bazele de date?

⭐ **Articole științifice** publicate în reviste de specialitate (majoritatea în engleză)

⭐ **Cărți și capitole de carte** în format electronic.

⭐ **Rezumate și înregistrări bibliografice** care permit identificarea rapidă a publicațiilor relevante.

⭐ **Referințe și citări**, utile pentru urmărirea legăturilor dintre lucrări și identificarea cercetărilor relevante.

⭐ **Date bibliografice** detaliate: autori, titluri, publicații, edituri, an de apariție, cuvinte-cheie și subiecte.

⭐ **Instrumente bibliometrice** pentru analiza impactului cercetării, identificarea publicațiilor și autorilor citați și urmărirea evoluției unui domeniu științific.

Accesați pe pagina Bibliotecii: Resurse electronice

https://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse_electronice.php

Mențiune: Platformele nu oferă acces full-text pentru orice rezultat al interogării !
Accesibilitatea oferită depinde de tipul abonamentului, de tipul articolului și de perioada consultării

Studies in Educational Evaluation 91 (2026) 101695

Contents lists available at ScienceDirect

Studies in Educational Evaluation

journal homepage: www.elsevier.com/locate/stueduc

Teaching quality and socioeconomic achievement gaps: International evidence from two complementary processes

Zhijun Chen [a,*], Ana María Mejía Rodríguez [b], Rolf Strietholt [b,c], Andres Sandoval Hernandez [a]

[a] Department of Education, University of Bath, Claverton Down, Bath, BA2 7AY, UK
[b] IEA Hamburg, Überseering 27, Hamburg, 22297, Germany
[c] Aarhus University, Denmark

ARTICLE INFO

Keywords:
Teaching effectiveness
Teaching quality
International large-scale assessment
Education inequality
Socioeconomic background

ABSTRACT

The association between teaching quality and socioeconomic disparities in student achievement remains underexplored, with existing studies offering competing perspectives. Two main hypotheses guide this debate. The differential effectiveness hypothesis suggests that certain teaching practices disproportionately benefit students depending on their socioeconomic background. In contrast, the inequality of educational opportunity hypothesis focuses on disparities in access to high-quality teaching across schools serving different populations. Drawing on TIMSS 2019 data from 46 education systems, we tested these hypotheses using mediation and moderation analyses. Our findings provide support for the inequality of opportunity perspective: in several countries, higher classroom discipline and instructional clarity partly mediate the association between classroom socioeconomic composition and achievement. By contrast, we find limited evidence for differential effectiveness, as neither instructional clarity nor classroom discipline consistently moderated the relationship between individual SES and achievement.

1. Introduction

Social inequality in student achievement is a persistent problem across educational systems worldwide, particularly the inequality that exists between students from high- and low- socioeconomic status (SES) backgrounds. Although teaching quality is considered a central determinant of student learning outcomes, its contribution to socioeconomic disparities in achievement is less well understood. Previous studies have examined this relationship from different perspectives and have produced mixed findings. Some research suggests that students from disadvantaged socioeconomic backgrounds have less access to effective teachers and favorable teaching and learning environments (e.g., Hanselman, 2019; Knight, 2020), and that teaching quality may partially explain the association between socioeconomic composition and student achievement (e.g., Liu et al., 2015; Nilsen & Bergem, 2020). Other studies have examined whether the same teaching practices are differentially associated with achievement among students from different socioeconomic backgrounds, but have reported compensatory, anti-compensatory, and null effects across different teaching dimensions and educational contexts (e.g., Atlay et al., 2019; Gustafsson et al., 2018; Xiao et al., 2024).

Despite this growing body of research, important gaps remain. First, previous studies have typically examined socioeconomic inequality in relation to teaching quality from one of two perspectives: inequality in educational opportunity or differential effectiveness. The first perspective suggests that socioeconomic segregation may lead to inequalities in educational opportunities when students from more advantaged backgrounds have access to higher-quality teachers or more favorable teaching environments (Coleman, 1968; Liu et al., 2022; Schmidt et al., 2015). The second perspective suggests that teaching quality may be differentially associated with achievement among students from different socioeconomic backgrounds (Nuttall et al., 1989); what may work for low-SES students may not work, or not to the same extent, for high-SES students, and vice versa. Examining these processes separately makes it difficult to determine whether socioeconomic inequality associated with teaching quality is more consistently reflected in unequal access to favorable teaching environments, differential effectiveness of those environments, or both. Second, previous findings vary considerably across studies and educational contexts, while much of the existing evidence is based on individual countries or relatively limited sets of educational systems. Consequently, it remains unclear whether the

* Corresponding author.
E-mail addresses: zc583@bath.ac.uk (Z. Chen), ana.mejia-rodriguez@iea-hamburg.de (A.M. Mejía Rodríguez), rolf.strietholt@edu.au.dk (R. Strietholt), A.Sandoval@bath.ac.uk (A. Sandoval Hernandez).

https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2026.101695
Received 20 March 2026; Received in revised form 16 September 2026; Accepted 5 October 2026
Available online 17 October 2026
0191-491X/© 2026 The Author(s). Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY license (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

05 Resurse multidisciplinare pentru variate domenii de studiu



Home > Resurse electronice

BAZE DE DATE ŞTIINŢIFICE ANELIS PLUS 2026-2028

CĂRȚI ELECTRONICE FULLTEXT

PUBLICAȚII ELECTRONICE

CATALOG PARTAJAT

TRIAL-uri

RESURSE ELECTRONICE FULLTEXT gratuite (Open Access)

INSTRUMENTE CERCETARE-PUBLICARE ȘTIINȚIFICĂ

ALTE RESURSE

BIBLIOMOD

I. BAZE DE DATE ŞTIINŢIFICE MULTIDISCIPLINARE FULLTEXT

1. **Science Direct Freedom Collection** - http://www.sciencedirect.com - **Ghid**
2. **SpringerLink Journals** – http://link.springer.com/ - **Ghid**
3. **Cambridge Journals** - https://www.cambridge.org/core/ - **Ghid** - ***Romdidac***
4. **Oxford Journals** - https://academic.oup.com/ - ***Romdidac***

Wiley Online Library Journals (arhivă) – https://onlinelibrary.wiley.com/ - **Ghid**

Taylor & Francis Journals (arhivă) – http://www.tandfonline.com/ - **Ghid**

EBSCO Academic Search Ultimate (arhivă) - https://search.ebscohost.com - ***Romdidac***

La fiecare platformă găsiți un Ghid cu mai multe informații.

Accesul pe bază de IP instituțional se realizează de pe calculatoarele conectate la rețeaua Universității. Pentru laptop sau smartphone în Bibliotecă, solicitați informații despre conectarea la Wi-Fi.

06

Resurse specializate: căutați în domeniul dumneavoastră





Inginerie și informatică:

IEEE Xplore.

Matematică:

MathSciNet.

Fizică și domenii conexe:

Institute of Physics și

American Institute of Physics.

Agricultură, mediu, alimentație,

știința plantelor și turism:

CAB Abstracts.

II. BAZE DE DATE ŞTIINŢIFICE SPECIALIZATE FULLTEXT

1. **IEEE/IET Electronic Library (IEL)** – http://ieeexplore.ieee.org - **Ghid**
   IET Journals – https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/

2. **MathSciNet – American Mathematical Society** – https://mathscinet.ams.org/mathscinet/ - **Ghid**

3. **Institute of Physics Journals** – http://iopscience.iop.org/journals - **Ghid**

CAB Abstracts (arhivă) – https://www.cabidigitallibrary.org/ - **Ghid**

American Institute of Physics – AIP (arhivă) – https://www.scitation.org/ - **Ghid**

Mențiune:

Aceste domenii le găsiți și în bazele de date multidisciplinare

07

Dincolo de articole: citări, reviste și brevete /

Analiză de citări și grafice de cercetare

Web of Science:

identificarea publicațiilor și urmărirea citărilor.

Journal Citation Reports:

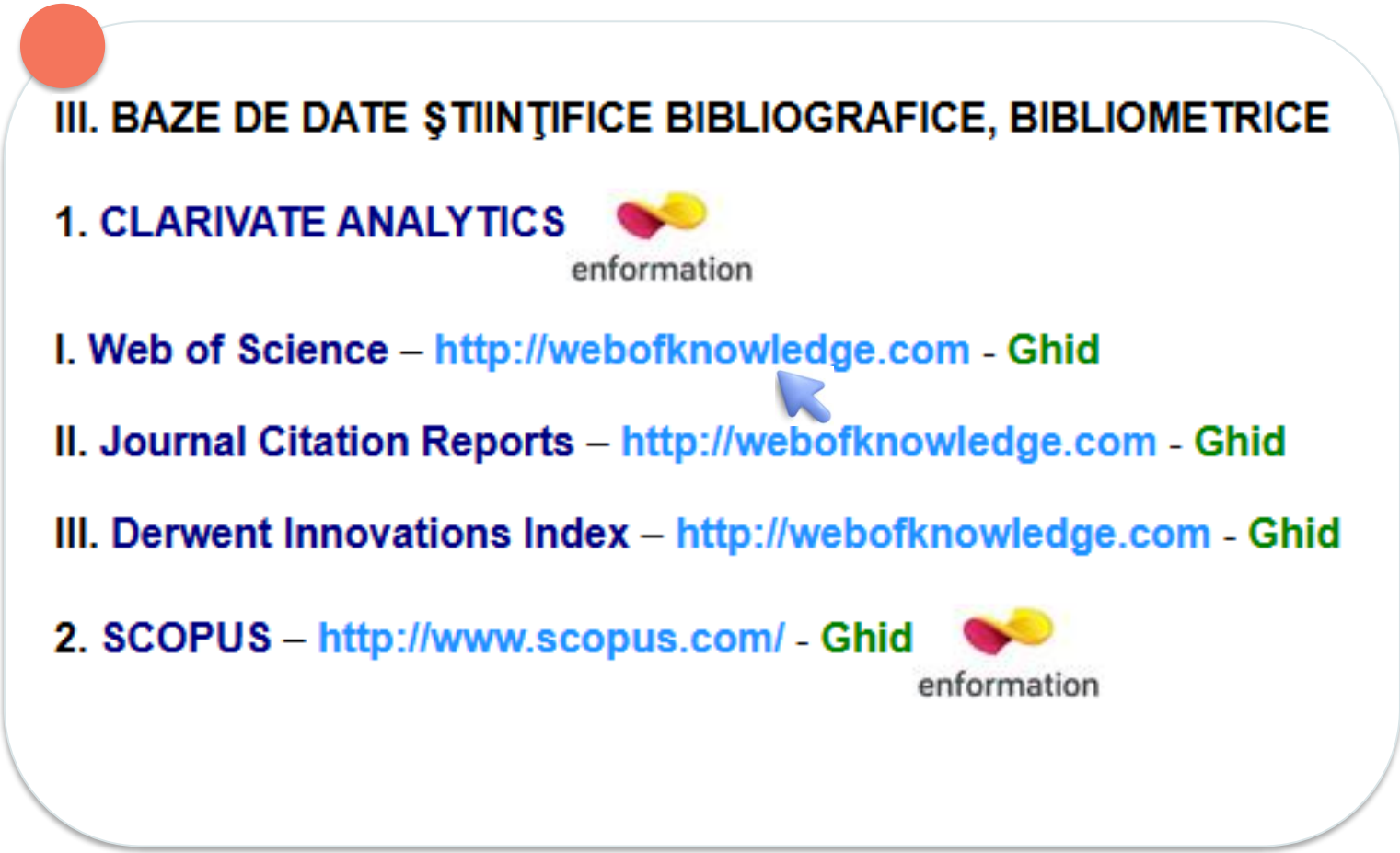
informații și indicatori bibliometrici despre reviste.

Derwent Innovations Index:

informații bibliografice despre brevete și invenții.

Scopus:

căutare bibliografică și urmărirea citărilor, în limitele conținutului disponibil.



Indicatorii bibliometrici trebuie interpretați în context; nu măsoară singuri calitatea unei cercetări.

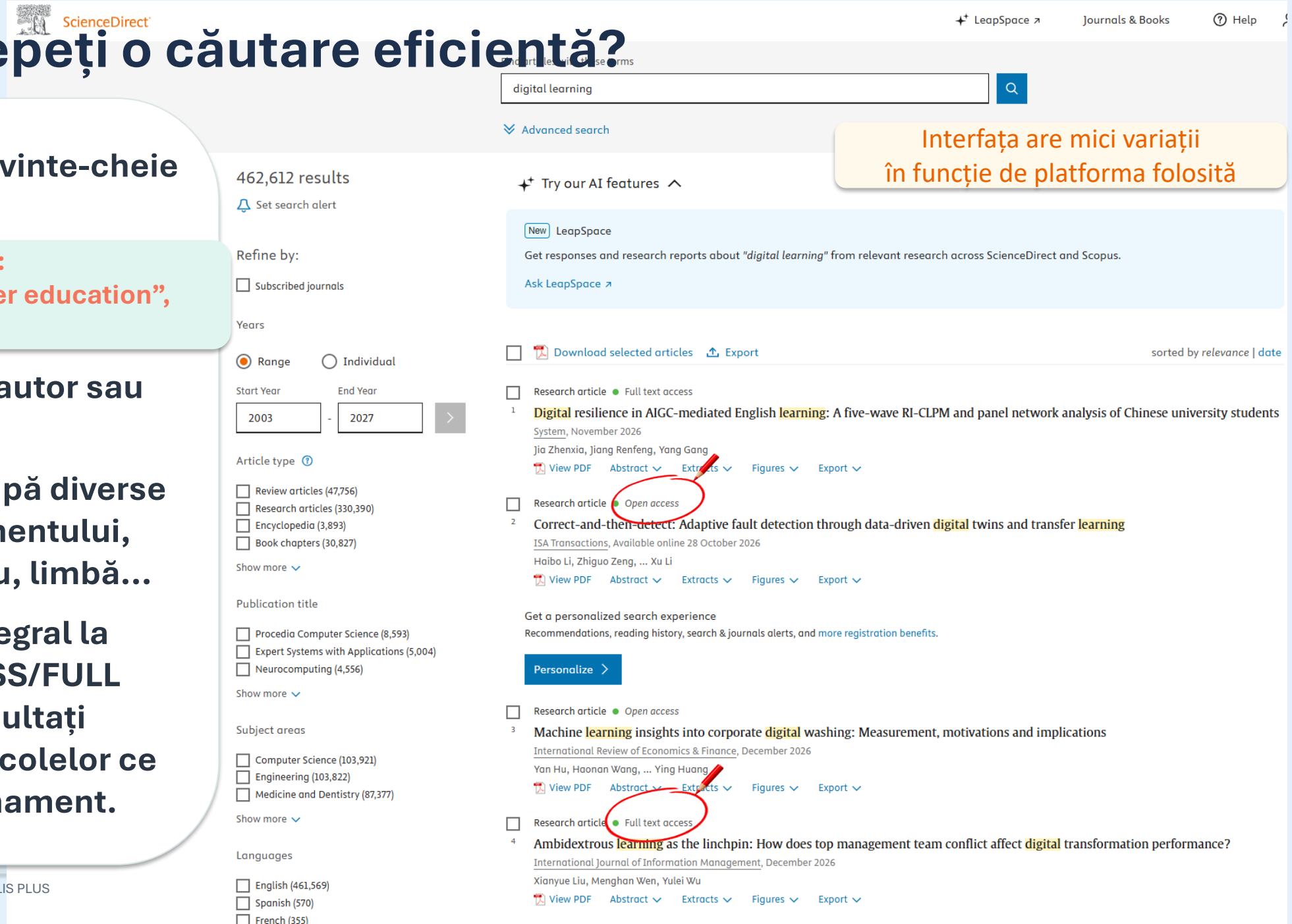
08

Cum începeți o căutare eficientă?

- **Formulați tema în cuvinte-cheie în limba engleză.**

Exemplu pentru educație:
“digital learning”, “teacher education”, “student motivation”

- **Puteți căuta și după autor sau titlul articolului.**
- **Filtrați rezultatele după diverse criterii: an, tipul documentului, accesibilitate, domeniu, limbă...**
- **Deschideți textul integral la articolele OPEN ACCESS/FULL TEXT ACCESS sau consultați rezumatul, în cazul articolelor ce nu sunt incluse în abonament.**



Interfața are mici variații în funcție de platforma folosită

09-1 Cum accesați alte resursele electronice din Bibliotecă?

1. Intrați pe site-ul Bibliotecii: [biblio.central.ucv.ro.](biblio.central.ucv.ro)
2. Intrați la **RESURSE ELECTRONICE**



1. Cărți electronice fulltext ANELIS PLUS

a. IEEE – NOW Foundation ebook Collection
b. Cambridge Core
c. de Gruyter ebooks
d. CABI
e. Emerald Publishing
f. Sage eBooks Collections
g. Wiley ebooks
h. Elsevier
i. Ebsco eBook Collection
j. Ebsco eBook Open Access (OA) Collection

2. Cărţi electronice fulltext achiziţionate de Universitatea din Craiova 2015

ELSEVIER
WILEY

3. Baze de date cărţi electronice full-text

Achiziţionate în 2012 în parteneriat cu Biblioteca ASE

a. Ebrary
b. Springer Business and Economics 2011
c. Emerald Business, Management and Economics eBook Series Collection 2011

09-2 Cum accesați alte resursele electronice din Bibliotecă?

1. Intrați pe pagina Bibliotecii: [biblio.central.ucv.ro.](biblio.central.ucv.ro)
2. Intrați la **RESURSE ELECTRONICE**

Home > Resurse electronice

BAZE DE DATE ŞTIINŢIFICE ANELIS PLUS 2026-2028

CĂRȚI ELECTRONICE FULLTEXT

PUBLICAȚII ELECTRONICE

CATALOG PARTAJAT

TRIAL-uri

RESURSE ELECTRONICE FULLTEXT gratuite (Open Access)

INSTRUMENTE CERCETARE-PUBLICARE ȘTIINȚIFICĂ

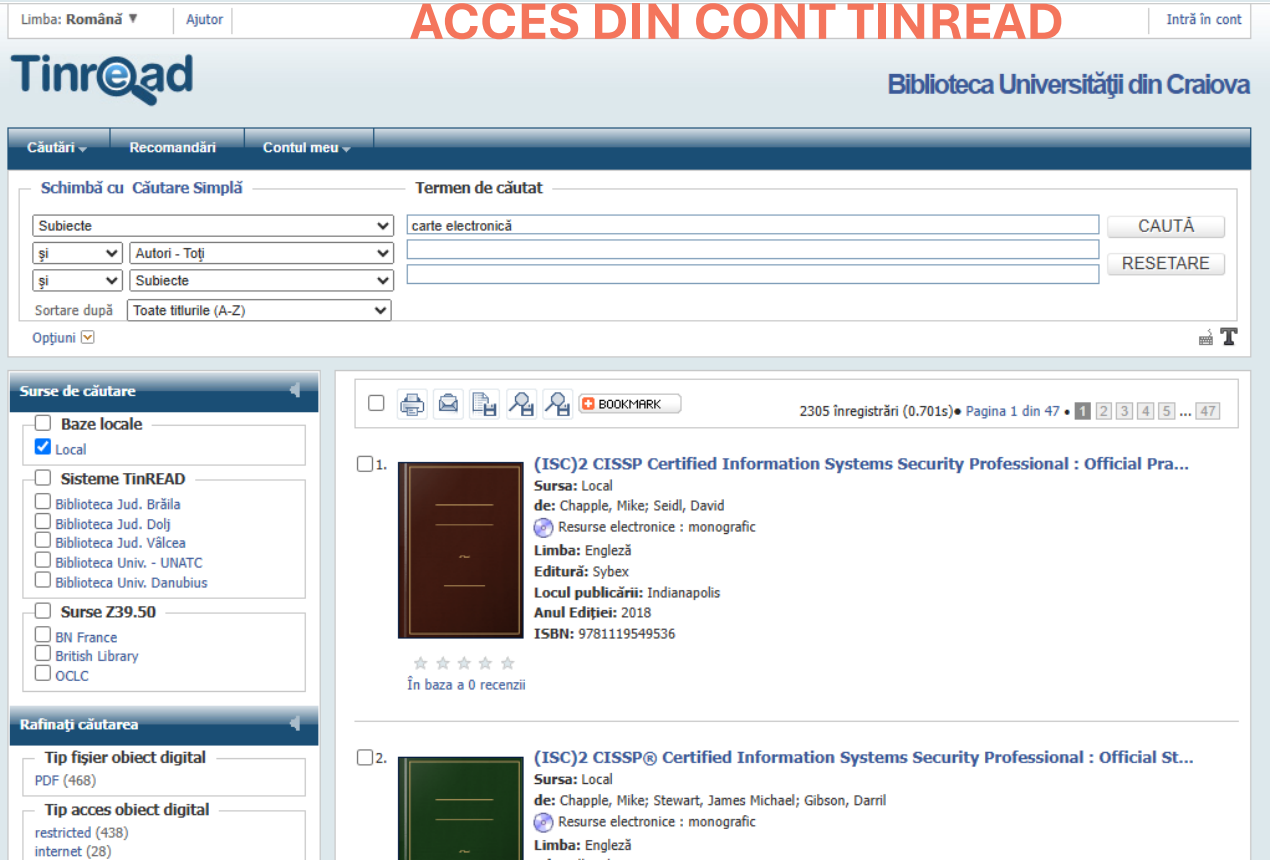
ALTE RESURSE

BIBLIOMOD

În catalogul Tinread la rubrica SUBIECTE se introduce:

"Carte electronică" pentru ebooks

"Carte scanată" pentru cărți scanate în bibliotecă care fac parte din BIBLIOTECA DIGITALĂ, dezvoltată zi de zi cu noi scanări



10

Faceți primul pas!

biblio.central.ucv.ro

Email biblioghid@yahoo.com





📌 Fiți informat!
📌 Documentați-vă din surse științifice de încredere.
📌 Valorificați resursele Bibliotecii în activitatea dumneavoastră profesională.
📌 Biblioteca Universității din Craiova, cu resurse științifice și noi oportunități de documentare, vă stă la dispoziție!

